



Fach: Lernfeldbereich: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in: Kurszeit:	Sport B 2 12/13 Badminton	 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Leitidee:**  
Die Schülerinnen und Schüler erlernen und verbessern ihre technischen und taktischen Fertigkeiten im Einzel und Doppel unter Betonung des leistungsorientierten Gedankens. Sie erarbeiten und erproben badmintonspezifische Techniken und Taktiken, die sie in offenen und vorgegebenen Situationen anwenden.

- Inhalte:**
- Ausrüstung, Regelwerk;
  - Verbesserung der sportmotorischen Grundfertigkeiten sowie der elementaren Schlagtechniken;
  - Durchführung reduzierte und komplexer Übungs- und Spielformen;
  - Erprobung alternativer vorgegebener und selbst entwickelter Spielformen/Regeln;
  - Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten.

- Kompetenzerwerb:**  
Die Schülerinnen und Schüler können...
- unterschiedliche Lernwege zur Bewältigung von Bewegungs- und Spielhandlungen anwenden und sie hinsichtlich vorgegebener Kriterien vergleichen.
  - Kenntnisse aus dem Regelwerk und badmintonspezifische Fachausdrücke anwenden.
  - Basisfertigkeiten (z. B. Aufschlag, Vorhand, Rückhand, Clear, Smash, Drop und Drive) und grundlegende taktische Fähigkeiten im Badminton-Feld anwenden.
  - ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee bei Kenntnis und Umsetzung taktischer Grundregeln gestalten.
  - Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Bewegung im Feld, Nutzung von freiem Raum, Gegnerbeobachtung etc. analysieren und Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Spielverhalten reflektieren.
  - einfache spieltaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen entwickeln und Spiel- und Übungssituationen organisieren.
  - ihre Kenntnisse aus dem Einzelspiel durch Anwendung im Doppel übertragen.
  - eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich ableiten.
  - fair spielen und Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler übernehmen.

- Leistungsbewertung:**
- $\frac{2}{3}$  sportpraktische Anteile: Spielfähigkeit und Technikprüfung
  - $\frac{1}{3}$  Mitarbeit: Aufwärmen, Übungsreihen, Referate, Arbeits- und Sozialverhalten

**Unterrichtsmaterial:**  
angemessene Hallenschuhe (Stabilität!) sowie Sportbekleidung, Schläger und Bälle werden gestellt

**Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:**  
Es können max. 24 Schülerinnen bzw. Schüler teilnehmen.