



Fach: Lernfeldbereich: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in: Kurszeit:	Sport B 2 12/13 Tennis	 
---	------------------------------------	---

Leitidee:

Die Schülerinnen u Schüler entwickeln aufbauend auf ihren Vorerfahrungen in Rückschlagspielen ihre Spielfähigkeit in der Sportart Tennis. Sie erarbeiten und erproben tennisspezifische Techniken und Taktiken, die sie in offenen und vorgegebenen Situationen anwenden.

Inhalte:

- Sicherheit, Ausrüstung, Regelwerk;
- Erarbeitung und Verbesserung grundlegender Techniken und Taktiken;
- Durchführung reduzierte und komplexer Übungs- und Spielformen;
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erlernen grundlegende Techniken und wenden unterschiedliche Lernwege zur Bewältigung von Bewegungs- und Spielhandlungen an.
- wenden Kenntnisse aus dem Regelwerk und tennisspezifische Fachausdrücke an.
- demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Aufschlag, Vorhand, Rückhand, Schmetterball, Lob, Longline/Cross und Stopp) und wenden grundlegende erlernte taktische Fähigkeiten (z.B. Fintieren/Laufwege) auf dem Tennisplatz an.
- gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee bei Kenntnis und Umsetzung taktischer Grundregeln.
- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Bewegung auf dem Platz, Gegnerbeobachtung etc. und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Spielverhalten.
- übertragen und erweitern ihre Kenntnisse aus dem Einzelspiel durch Anwendung im Doppel.
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für ihr spieltaktisches Verhalten abzuleiten.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler sowie Gegner und Gegnerinnen.
- entwickeln ihre Kenntnis sowie ihre Einstellung bezüglich des Beitrages und der Voraussetzungen der Sportart zugunsten der Gesunderhaltung, sinnvoller Freizeitgestaltung sowie unterschiedlicher Sinnorientierungen des Sports sowie gesellschaftlicher Wechselwirkungen.

Leistungsbewertung:

- $\frac{2}{3}$ sportpraktische Anteile: Durchführung von angemessenen Aufwärmphasen, Demonstration von sportartspezifischen Grundfertigkeiten (insb. Schlagtechnik und Taktik), Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- $\frac{1}{3}$ Mitarbeit: Aufwärmen, Übungsreihen, Referate, Arbeits- und Sozialverhalten

Unterrichtsmaterial:

- **Tennisschuhe-Indoor** sowie angemessene Sportbekleidung
- Schläger und Bälle werden gestellt

Bemerkungen:

Der Kurs richtet sich ausschließlich an **Tennisanfängerinnen und Tennisanfänger**.

Es können **max. 18 Schülerinnen bzw. Schüler** am Kurs teilnehmen. Der Kurs findet in Kooperation mit Marc v. Noy auf der **Anlage des TC Nordheide in Holm Seppensen** statt. Die **Kosten betragen** voraussichtlich **95,- €**, die zum **Vorbereitungstreffen Anfang des neuen Schuljahres** mitzubringen sind.