



Fach: Lernfeldbereich: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in: Kurszeit:	Sport B 2 12/13 Kleine Spiele	 
---	---	--

Leitidee:

Spiele in verschiedenen Formen kann für Lernende eine grundlegende Motivation sein, um sich einen aktiven Zugang zur Bewegungs- und Sportkultur zu erschließen. Im Rahmen des Kurses erfahren die Schülerinnen und Schüler das Konzept der Kleinen Spiele. Sie lernen verschiedene Variationen von Spielen kennen und passen diese an die gegebenen Situationen an. Sie demonstrieren Grundfertigkeiten wie bspw. taktisches Verhalten und Grundtechniken. Die Lernenden setzen sich mit Funktionsweisen von Spielen auseinander und entwickeln eigene Spielideen.

Inhalte:

- Zielorientierte Auswahl von Spielen (Alter /Anwendungsbereich/ Besonderheiten der Spielgruppe)
- Schwerpunkte aus dem Bereich „Kleine Spiele“ (Lauf-, Fang-, und Vertrauensspiele, New Games, Ballspiele, Kraft- und Gewandtheitsspiele, Spiele zur Förderung der Wahrnehmung, Singspiele, Spiele im Freiem und jahreszeitabhängig u.v.m.)
- Regeln vorausschauend auf die entsprechende Situation anpassen
- Anleiten von Spielprozessen
- Spielideen entwickeln und erproben
- Übungen zur Verbesserung der Ausdauer, Kraft, Koordination und Dehnungsfähigkeit

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet.
- demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten in verschiedenen Spielen.
- demonstrieren allgemeine und spezielle Spielfähigkeit.
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- gestalten Spielprozesse im Rahmen einer vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- entwickeln und verändern Spiele unter vorgegebenen Kriterien.
- planen, gestalten und organisieren verschiedene Bewegungsangebote im Rahmen der Kleinen Spiele.
- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen zum Beispiel in Bezug auf Leistung und Interessen.
- Entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit weiter, indem sie in der Mannschaft / Gruppe funktionale Arbeits-, Gesprächs-, Kooperations- und Feedbacktechniken anwenden, um gemeinsame Aufgaben zu lösen
- Verhalten sich fair, übernehmen Verantwortung für sich und die Mitspielerinnen und -spieler und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an.

Leistungsbewertung:

- $\frac{2}{3}$ sportpraktische Anteile: Situations- und regelgerechte Anwendung von Technik und Taktik in den Spielen, Anleiten von Spielen.
- $\frac{1}{3}$ Mitarbeit: insbesondere im Hinblick auf Spielentwicklung und faires Feedback innerhalb der Gruppe.

Unterrichtsmaterial:

Angemessene Sportkleidung für die Sporthalle (insbesondere abriebfeste, saubere Hallenschuhe)

Bemerkungen: