



Fach: Lernfeldbereich: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in: Kurszeit:	Sport B 2 12/13 Tischtennis	 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Leitidee:
Die Schülerinnen und Schüler erlernen und verbessern ihre technischen und taktischen Fertigkeiten im Einzel und Doppel des Tischtennisspiels unter Betonung des leistungsorientierten Gedankens. Sie erarbeiten und erproben tischtennisspezifische Techniken und Taktiken, die sie in offenen und vorgegebenen Situationen anwenden.

- Inhalte:**
- Ausrüstung,
 - Regelwerk
 - Ball- und Schlägergewöhnung
 - Verschiedene Schlagtechniken
 - Einzelspiele / Taktik
 - Doppelspiel / Taktik
 - Erprobung alternativer Spielformen/Regeln

- Kompetenzerwerb:**
Die Schülerinnen und Schüler...
- wenden unterschiedliche Lernwege zur Bewältigung von Bewegungs- und Spielhandlungen an und vergleichen sie hinsichtlich vorgegebener Kriterien.
 - wenden Kenntnisse aus dem Regelwerk und tischtennisspezifische Fachausdrücke an.
 - analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien.
 - reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse, erkennen Stärkere an und unterstützen Schwächere.
 - verhalten sich fair und wenden Strategien zur Lösung von Situationen an.
 - entwickeln einfache spieltaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen
 - entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
 - schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.

- Leistungsbewertung:**
- $\frac{2}{3}$ sportpraktische Anteile: Spielfähigkeit und Technikprüfung
 - $\frac{1}{3}$ Mitarbeit: Aufwärmen, Übungsreihen, Referate, Arbeits- und Sozialverhalten

Unterrichtsmaterial:
angemessene Hallenschuhe (Stabilität!) sowie Sportbekleidung, Schläger und Bälle werden gestellt

Bemerkungen:
Grundsätzlich werden die Schläger gestellt. Ein eigener Tischtennisschläger kann aber von Vorteil sein.