


Fach: Lernfeldbereich: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in: Kurszeit:	Sport B 2 12/13 Fußball	 
---	-------------------------------------	---

**Leitidee:**  
Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ausgehend von der gegebenen Spielidee (Tore schießen und Torschüsse vermeiden unter Beachtung geeigneten Regelwerkes) ihr Fußballspiel. Sie analysieren Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

- Inhalte:**
- Verbesserung ausgewählter spezifischer Techniken und Taktiken
  - Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. Unter- und Überzahlsituationen
  - Entwicklung eigener Spielformen/Regeln des Fußballs und des Kleinfeldfußballs
  - Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten

- Kompetenzerwerb:**  
Die Schülerinnen und Schüler ...
- gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Tore schießen und Torschüsse vermeiden unter geeignetes Regelwerk), indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
  - analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Raumdeckung, Passdistanz, Angriff, Verteidigung, Spielverhalten innerhalb der Mannschaft) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Mannschaftsspielverhalten.
  - demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Passen, Annahmen u Stoppen von flachen und hohen Bällen, Ballführung) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Zweikampf/Fintieren/Laufwege) im Kleinfeldfußball.
  - entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.
  - analysieren die Technik des Passens unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.
  - reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
  - entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
  - spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
  - reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung des Fußballs im Allgemeinen als lebensbegleitende Freizeitaktivität sowie im Speziellen im wirtschaftlichen regionalen und globalen Bereich.

- Leistungsbewertung:**
- 60% sportpraktische Anteile: Demonstration von Pass- Annahmetechniken, Ballführung, Zielschüsse, Bewältigung einer Überzahlsituation, Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel, Mitarbeit insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung
  - 40% Mitarbeit: Mitarbeit, Entwicklung einer Trainingsstunde zu verschiedenen Themen, Referate, Arbeits- und Sozialverhalten

**Unterrichtsmaterial:**  
Fußballschuhe für die Halle, Stollenschuhe, Schienbeinschoner

**Bemerkungen:**