


Fach: Lernfeldbereich: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in: Kurszeit:	Sport A 2 12/13 Inszenieren von Bewegung	
---	--	---

Leitidee:

Die Schüler/-innen lernen unterschiedlichste Tanz-, Bewegungs- und Gymnastikformen kennen, indem sie diese erproben und anschließend reflektieren. Sie entwickeln eine eigene Tanz- bzw. Gymnastikchoreographie und bestimmen den Inhalt des Kurses unter Berücksichtigung der unterschiedlich vorhandenen Fähigkeiten mit.

Inhalte:

- Gymnastikformen
- Bewegungsformen (Gehen, Laufen, Federn, Drehen usw.)
- Haltungs- u. Gleichgewichtstraining
- Musikalisch- rhythmische Grundlagen
- Schritt- u. Bewegungskombinationen
- Tanzstile / Tanzrichtungen (von Klassisch bis Hip-Hop)
- Choreographie
- Bewegungsanalyse

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erlernen grundlegende Techniken und Schrittfolgen unterschiedlicher Tänze und Tanzstile.
- vertiefen ihr Taktgefühl und die Zählweise der Musik.
- erweitern ihre koordinativen Fähigkeiten.
- steigern ihre konditionell-koordinativen Fähigkeiten im Rahmen eines selbständigen Aufwärmens.
- analysieren und bewerten Bewegungen von sich und ihren Mitschüler/innen.
- entwickeln ein tanzspezifisches Körpergefühl, indem sie ungewohnte Bewegungen durchführen.
- erarbeiten selbständig einen Tanzbereich und leiten ihre Mitschüler/-innen an.
- erstellen Gruppenprotokolle über den Lernprozess beim Choreographieren
- äußern konstruktiv Kritik gegenüber eigener und fremder Leistungen.
- entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie eigenständig eine Choreografie erstellen, die am Ende des Kurses vorgeführt wird.

Leistungsbewertung:

- $\frac{2}{3}$ sportpraktische Inhalte: Erarbeiten und Präsentieren von Schrittfolgen, Kombinationen, Choreographie
- $\frac{1}{3}$: Mitarbeit: auch im Hinblick auf Teamentwicklung und Teamergebnisse

Unterrichtsmaterial:

Angemessene Sportkleidung/ Gymnastikschuhe

Bemerkungen:

Der Kurs findet in der Gymnastikhalle der Sporthalle statt.