


| | | |
|-----------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Fach: | Sport |  |
| Lernfeldbereich: | B | |
| Wochenstundenzahl: | 2 | |
| Jahrgangsstufe: | 12/13 | |
| Kursthema: | Handball | |
| Kurslehrer/in: Kurszeit: | | |

Leitidee
Für die Motivation der Schülerinnen und Schüler steht die Freude am Handballspiel im Vordergrund. Die Chance ist dafür am Größten, wenn sie ein Spiel in der Endspielform (als „Ganzes“) ausreichend erleben können. Während des Spiels entstehen dann wieder Probleme, die zu neuen Lernfragen bei den Schülern führen, die benannt und analysiert werden. Das eigene Spiel oder das der anderen soll dann durch situationsnahe Übungen von spezifischen Techniken und Taktiken verbessert werden. Spielverläufe sollen analysiert, erarbeitet und erprobt werden, auch im Hinblick auf die individuellen Handlungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler.

- Inhalte:**
- Techniktraining:
- Prellen
 - Passen und Fangen in der Bewegung
 - Täuschungen
 - Wurfvariationen
- Taktiktraining:
- Überzahlspiel
 - Lauf- und Passwege
 - Spielzüge
 - Abwehrformationen (6-0;1-5; etc.)
 - Tempospiel

- Kompetenzerwerb:**
Die Schülerinnen und Schüler können...
- sportmotorische Fertigkeiten in thematisierten Inhaltsbereichen demonstrieren.
 - allgemeine und spezielle Spielfähigkeit demonstrieren.
 - Bewegungsabläufe und Spielhandlungen analysieren.
 - Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen planen, organisieren und gestalten.
 - ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit entwickeln, indem sie in der Mannschaft/Gruppe funktionale Arbeits-, Gesprächs- und Kooperationstechniken anwenden, um gemeinsam Aufgaben zu lösen.
 - unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse reflektieren, Stärkere anerkennen und Schwächere unterstützen bzw. integrieren.

- Leistungsbewertung:**
- $\frac{2}{3}$ sportpraktische Anteile: Spielfähigkeit und Technikparcours
 - $\frac{1}{3}$ Mitarbeit: Aufwärmen, Übungsreihen, Referate, Arbeits- und Sozialverhalten

Unterrichtsmaterial:
Angemessene Sportkleidung