



Fach: Lernfeldbereich: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in: Kurszeit:	Sport B 2 12/13 American Sports	 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler lernen die in Nordamerika weit verbreiteten, bei uns allerdings eher als Randsportarten betriebenen Mannschaftssportarten Baseball, Flagfootball, Kinball und Ultimate Frisbee kennen. Baseball wird durch Veränderungen von Spielgerät und Brennmal erschlossen, da so die Spielabläufe und Spielregeln beeinflusst werden können.

Flagfootball ist die kontaktlose Variante des American Football. Einzig das körperbetonte Tackling wird durch das Ziehen von seitlich am Körper befestigte Flags ersetzt. Das Ziel und die Taktik des Spiels bleiben unberührt.

Beim Kinball wird mit 3 Mannschaften auf einem Feld gespielt. Ziel ist es, einen 1,20m großen Ball so zu schlagen, dass eine der anderen Mannschaften den Bodenkontakt des Balls nicht verhindern kann.

Auch mit der Frisbee-Scheibe können verschiedene Spielformen erprobt werden. Alle Spiel-Variationen sind eigenständige Spiele (SpielgemäÙes Konzept).

Zielspiele sind immer die Spiele mit ihren spezifischen Spielgeräten und Spielregeln zu spielen.

Inhalte:

- Grundform des Brennballspiels
- Baseballtechniken (Werfen, Fangen, Schlagen, Laufen)
- Baseball nach den Baseball-Grundregeln
- Flagfootballtechniken (werfen und Fangen) und –taktiken (Spielzüge)
- Unterschiedliche Angriffs- und Abwehrtechniken sowie verschiedenen Angriffs- und Abwehrtaktiken im Kinball
- Einfache Spielformen mit der Frisbee-Scheibe
- Frisbeetechniken (Werfen, Fangen, Fintieren)
- Spielnahe Übungsformen für alle Spiele
- Regelerweiterungen / Taktik in beiden Spielen

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- gestalten Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- analysieren Spielsituationen und reflektieren Handlungsalternativen.
- verhalten sich fair und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an.
- steuern ihr Bewegungsverhalten bewusst und zielgerichtet.
- schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.

Leistungsbewertung:

- 60% sportpraktische Inhalte: Situations- und regelgerechte Anwendung von Technik und Taktik in den Spielen. Demonstration von Wurf-, Fang-, Lauftechnik, beim Baseball und Kinball zusätzlich Schlagtechniken
- 40% Lernzuwachs und Mitarbeit: Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielentwicklung und Spielanalyse, Referate Arbeits- und Sozialverhalten

Unterrichtsmaterial:

Sportkleidung und Sportschuhe für Halle und Rasenplatz.

Baseballausrüstung, Frisbee – werden gestellt.

Bemerkungen:

evtl. Besuch eines Baseballspiels.